

# L'application Livret Scolaire Unique

Depuis la rentrée 2016

- Les éléments constitutifs du livret de l'élève sont numérisés dans une application informatique nationale dénommée **"livret scolaire unique du CP à la troisième"**.

Depuis la rentrée 2016

- Cette application est développée par « itérations »

## Ce que le livret regroupe

En cours de scolarité à l'école et au collège, le livret scolaire d'un élève regroupe :

- les bilans de fin des cycles précédents
- en première année d'un cycle, les bilans périodiques du cycle précédent
- les bilans périodiques du cycle en cours
- les attestations déjà obtenues : PSC<sub>1</sub>, ASSR...

Se connecter

Connexion

Portail  
académique  
ARENA

<https://portail.ac-lyon.fr>



accédez à vos applications

identifiants de messagerie

Authentification

Identifiant

Mot de Passe

Valider

ministère  
éducation  
nationale



Recherche



 **Scolarité du 1er degré**

1

# ARENA - Accédez à vos applications

Bienvenue Directeur12 LYON

Gérer mes favoris

Déconnexion

Dernière connexion le 11/05/2012 à 13:44

## Message de votre Académie

Tous les environnements de la chaine 1 et 2 seront indisponibles le 01/02/2017 pour une migration de l'infrastructure.

## **Base élèves premier degré**

Accès directeur

Accès mairie

## **Livret Scolaire Unique du CP à la 3ème (LSU)**

Accès au Livret Scolaire Unique

© MEN 2010 - [Contact](#) v.2.0 - 20/02/2015

Bilans ▼

Paramétrage ▼



La barre de menu vous permet d'accéder à  
toutes les fonctionnalités de l'application

Utilisez ces boutons pour  
quitter l'application ou  
changer d'établissement





Bilans ▼

Paramétrage ▼

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement



# Le paramétrage

la synchronisation avec Base Elèves

les périodes d'évaluation

le mode de saisie des bilans...

# Paramétrage



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

## Livret Scolaire Unique Du CP à la 3ème

Bilans ▾

Paramétrage ▾

⚙ Paramétrage par classe

📅 Paramétrage des périodes

🔄 Synchronisation base élèves

⬇ Transfert inter-académique

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

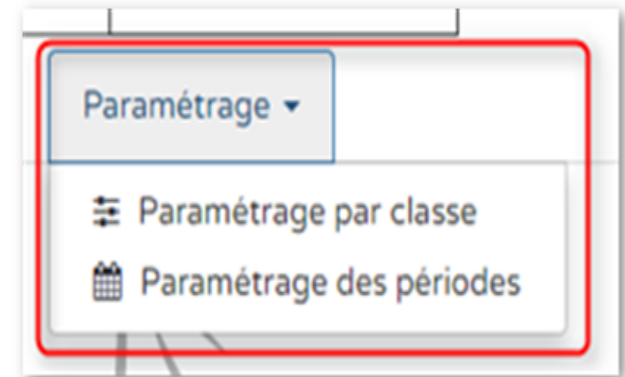
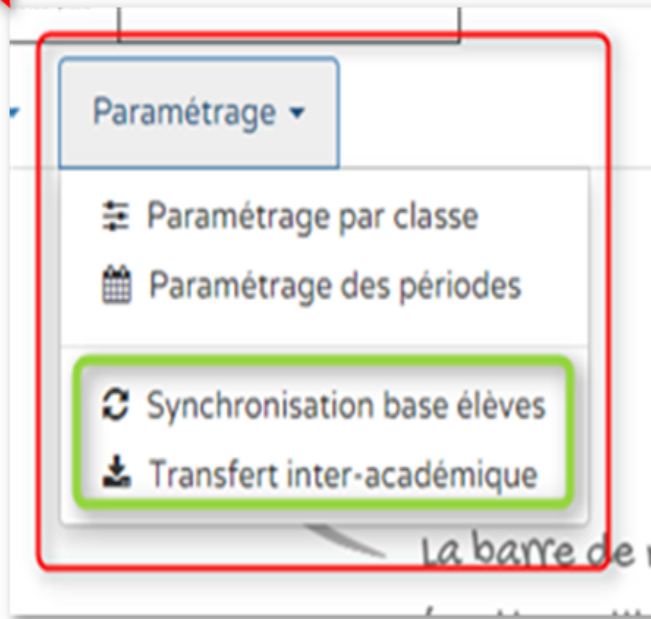
## Paramétrage

Bilans ▾

Paramétrage ▾

- Paramétrage par classe
- Paramétrage des périodes
- Synchronisation base élèves
- Transfert inter-académique


La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application



Utilisez ces  
quitter l'a  
changer d'é

# Synchronisation avec Base Élèves

> Paramétrage > Synchronisation base élèves




**Vos bilans en préparation présentent des données relatives à l'établissement, aux élèves ou aux enseignants qui ne sont plus à jour ?**

Vous avez modifié des données administratives de l'établissement (dénomination, adresse, courriel, téléphone, etc.), de la classe (libellé) ou de certains élèves (nom, prénoms, date de naissance, sexe) après avoir importé ou créé des bilans.

Vous avez mis à jour vos services d'enseignement mais vous constatez que ce n'est pas le bon enseignant qui est affiché en regard des acquis scolaires d'une discipline ou que ce n'est pas le bon professeur principal qui est indiqué pour une classe.

Cette fonction vous permet de resynchroniser les bilans d'une ou plusieurs classes avec les données présentes dans la base élèves.

Important : les bilans verrouillés ne seront pas impactés par la mise à jour.



Sélectionnez les classes à synchroniser :

 Synchroniser

<input type="checkbox"/>	Classes
<input type="checkbox"/>	CLASSE16
<input type="checkbox"/>	CLASSE18
<input type="checkbox"/>	CLASSE35
<input type="checkbox"/>	CLASSE39
<input type="checkbox"/>	CLASSE40

# Transfert inter-académique



**Vous accueillez un élève en provenance d'une autre académie ?**



L'application LSU vous permet de récupérer son livret scolaire et l'ensemble de ses données de suivi pédagogique.

Pour cela vous devez d'abord avoir inscrit et scolarisé cet élève dans votre établissement via votre application Base Elève et vous devez connaître son académie d'origine.

Important : veuillez noter que cette fonction ne doit pas être utilisée dans le cas d'un changement d'établissement intervenant au sein d'une même académie.

21 résultats



CLASSE8



Noms et prénoms



Enseignant(e) : Non renseigné

Sélectionner l'académie d'origine de l'élève :

Académie ...



Démarrer le transfert

	Nom Prénom	INE	Date de naissance
<input type="radio"/>	AIBUEV Sofiana	218257772JF	01/01/2000
<input type="radio"/>	AMOURIAUX Sudenur	218257710FA	01/01/2000

# Paramétrage

## Paramétrage par classe

⚠ En mode Saisie Manuelle, il est nécessaire de paramétrer les périodes avant d'utiliser l'application.

Veuillez vérifier la configuration des périodes pour les classes suivantes : CLASSE16 , CLASSE18 , CLASSE35 , CLASSE39 , CLASSE44 , CLASSE6 , CLASSE9 , libcourt classe8 . [Cliquez ici](#) .

⚠ L'application LSU ne gère pas encore l'import des bilans des écoles élémentaires - c'est en cours de développement. Le contrat d'interface entre votre logiciel d'évaluation et le LSU sera effectif dans le courant de l'année 2016 - 2017. Une annonce sera faite. Vous ne pourrez donc pas travailler sur les classes suivantes : CLASSE14 .

### Paramétrage par classe

Classes	Source des données		Affichage du niveau de maîtrise des domaines du socle
	Saisie Manuelle	Import(s) Editeur(s)	
CLASSE14	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CLASSE16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Livréal, Edumoov...

# Paramétrage

## Paramétrage des périodes

Périodes personnalisées [+ Ajouter](#)

Période

Période 1

01-09-2016

30-06-2017

Classes associées :

CLASSE9

Périodes prédéfinies

Semestre

Semestre 1

01-09-2016

25-03-2017

Semestre 2

26-03-2017

08-07-2017

Classes associées :

CLASSE39

CLASSE44

CLASSE6

libcourt classe8

Trimestre

Trimestre 1

01-09-2016

01-12-2016

Classes associées :

CLASSE16

CLASSE18

CLASSE35








# Renseigner les bilans

# Bilans

Bilans ▼

Paramétrage ▼

-  Saisie individuelle et recherche de bilans
-  Saisie collective des éléments de programme
-  Saisie collective des acquis scolaires
-  Saisie collective des parcours éducatifs
-  Saisie collective de maîtrise des composantes du socle

## Ordre de saisie des bilans

### Bilans

Bilans ▼

Paramétrage ▼

- 5 🔍 Saisie individuelle et recherche de bilans
- 1 ≡ Saisie collective des éléments de programme
- 2 👤 Saisie collective des acquis scolaires
- 3 ⌚ Saisie collective des parcours éducatifs
- 4 ☒ Saisie collective de maîtrise des composantes du socle

# Bilans

Saisie des principaux éléments du programme travaillés  
durant la période pour un domaine d'enseignement

Bilans ▼

Paramétrage ▼

🔍 Saisie individuelle et recherche de bilans

☰ Saisie collective des éléments de programme

👥 Saisie collective des acquis scolaires

🕒 Saisie collective des parcours éducatifs

☑ Saisie collective de maîtrise des composantes du socle



CLASSE8



2016/2017 - S2



Nombres et calcul



Enseignant(e) : Non renseigné

+ Ajouter des éléments pour la classe entière

+ Ajouter des éléments pour un groupe d'élèves

groupe 2



\* Intitulé :

groupe 2

## Eléments de programme

Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer



86 / 300

Possibilité de saisir librement un élément du programme



55 / 300

+ Ajouter un élément

v Masquer l'aide à la saisie

## Elèves

<input type="checkbox"/>	Elèves	
<input type="checkbox"/>	AIBUEV Sofiana	
<input type="checkbox"/>	AMOURIAUX Sudenur	
<input type="checkbox"/>	BESNIARD Aain	
<input type="checkbox"/>	BOUCHERIE Nayla	
<input checked="" type="checkbox"/>	BRURE Jeremy	
<input checked="" type="checkbox"/>	CHESNAZ Haci	
<input checked="" type="checkbox"/>	CORROYER Zainatulsima	
<input checked="" type="checkbox"/>	CURSAZ-LEFEVRE Etân	
<input type="checkbox"/>	DIZAY Zoëlys	
<input type="checkbox"/>	DUFOUR-LAGOUTTE Esmeralda	

Propositions de connaissances et compétences travaillées en « Nombres et calcul » pour le niveau CP :

## Nombres et calcul

Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer



Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers



Calculer avec des nombres entiers



Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul



**Rappel :** la proposition de connaissances et de compétences n'est qu'informative et chaque élément peut être modifié, ou complété par l'utilisateur.

# Bilans

Bilans ▼

Paramétrage ▼

- 🔍 Saisie individuelle et recherche de bilans
- ☰ Saisie collective des éléments de programme
- 👥 Saisie collective des acquis scolaires**
- ⌚ Saisie collective des parcours éducatifs
- ☑ Saisie collective de maîtrise des composantes du socle

21 résultats



CLASSE8

2016/2017 - S2

Nombres et calcul

Enseignant(e) : Non renseigné

Entrée par sous domaine

## Saisie d'ensemble des acquis scolaires



- 4 possibilités de positionnement  
pour chaque domaine

- saisie collective possible

Positionnement  
Objectifs  
d'apprentissage

Statut

Non atteints

Partiellement atteints

Atteints

Dépassés

AIBUEV Sofiana

AMOURIAUX Sudenur

BESNIARD Aain

BOUCHERIE Nayla

BRURE Jeremy

	Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés	
i	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
i	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

21 résultats



CLASSE8

2016/2017 - S1

Français

Enseignant(e) : Non renseigné

Entrée par domaine



## Saisie d'ensemble des acquis scolaires



Domaines d'enseignement



Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles

Positionnement  
Objectifs  
d'apprentissage

Statut

Non atteints

Partiellement atteints

Atteints

Dépassés

Langage oral

Lecture et compréhension  
de l'écrit

Écriture

Étude de la langue  
(grammaire, orthographe,  
lexique)

Il s'agira de faire des progrès significatifs dans tous les domaines.

x

x

x

x



AIBUEV Sofiana



# Bilans

Saisir une appréciation globale pour :

- Parcours citoyen
- Parcours d'éducation artistique et culturelle
- Parcours éducatif de santé

Bilans ▼

Paramétrage ▼

 Saisie individuelle et recherche de bilans

 Saisie collective des éléments de programme

 Saisie collective des acquis scolaires

 Saisie collective des parcours éducatifs

 Saisie collective de maîtrise des composantes du socle

## Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année



### ♦ Parcours citoyen

Saisir l'appréciation globale pour le parcours citoyen

0 / 600

### ♦ Parcours d'éducation artistique et culturelle

Saisir l'appréciation globale pour le parcours d'éducation artistique et culturelle

0 / 600

### ♦ Parcours éducatif de santé

Saisir l'appréciation globale pour le parcours éducatif de santé

0 / 600

Seules doivent être saisies les informations pertinentes au regard du contexte. Elles ne doivent pas comporter d'appréciations subjectives, ni faire apparaître, directement ou indirectement, les origines raciales, les opinions politiques, philosophiques ou religieuses, les appartenances syndicales, ou les mœurs de la personne concernée.

# Bilans

Consultation / modification du bilan d'un élève

Bilans ▼

Paramétrage ▼



Saisie individuelle et recherche de bilans



Saisie collective des éléments de programme



Saisie collective des acquis scolaires



Saisie collective des parcours éducatifs



Saisie collective de maîtrise des composantes du socle

Domaines d'enseignement		Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dire pour être entendu et compris</li> <li>bla bla</li> </ul> <a href="#">Modifier les éléments de programme</a>	<div>Saisir un commentaire sur les acquis, progrès et difficultés de l'élève</div> <div>0 / 450</div>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lecture et compréhension de l'écrit	<a href="#">Ajouter des éléments de programme</a>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Écriture	<a href="#">Ajouter des éléments de programme</a>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	<a href="#">Ajouter des éléments de programme</a>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jes	Nombres et calcul	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer</li> </ul>	<div>Saisir un commentaire sur les acquis, progrès et</div>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

• Ajout ou retrait d'éléments

• Commentaire sur les acquis, les progrès et difficultés de l'élève

• Personnalisation du positionnement

### Appréciation générale sur la progression de l'élève \*



Seules doivent être saisies les informations pertinentes au regard du contexte. Elles ne doivent pas comporter d'appréciations subjectives, ni faire apparaître, directement ou indirectement, les origines raciales, les opinions politiques, philosophiques ou religieuses, les appartenances syndicales, ou les mœurs de la personne concernée



0 / 1500

Le

Signature de l'enseignant(e) / des enseignants(es)

# Bilans

Bilans ▼

Paramétrage ▼

- 🔍 Saisie individuelle et recherche de bilans
- ☰ Saisie collective des éléments de programme
- 👥 Saisie collective des acquis scolaires
- 🕒 Saisie collective des parcours éducatifs
- ☒ Saisie collective de maîtrise des composantes du socle

## Choix de l'un des 8 domaines

› Bilans › Saisie collective › Maîtrise des composantes du socle

27 résultats



CLASSE35



2016/2017 - T1



Comprendre, s'exprimer en

Enseignant(e) : Non renseigné

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

Les méthodes et outils pour apprendre

La formation de la personne et du citoyen

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Les représentations du monde et l'activité humaine

Accessible si la classe à paramétrer un type de positionnement : « Affichage du niveau de maîtrise des domaines du socle »

Niveaux de maîtrise pour le domaine « Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit »



Saisie collective possible

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Statut
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
AIBUEV Sofiana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
AMOURIAUX Sudenur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
BESNIARD Aain	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
BOUCHERIE Nayla	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
BRURE Jeremy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

***Est-il possible de paramétrer un niveau de validation automatique du socle commun, à partir des différents positionnements dans chaque domaine ? La réponse est non.***



# Bilans

Consultation / modification du bilan d'un élève  
> **Edition du bilan**

Bilans ▼

Paramétrage ▼



Saisie individuelle et recherche de bilans



Saisie collective des éléments de programme



Saisie collective des acquis scolaires



Saisie collective des parcours éducatifs



Saisie collective de maîtrise des composantes du socle

15 résultats

★ classe 2

CE1

2016/2017 - T2

Tous les prénom



Enseignant(e) : Mme BOISSET

Actions d'ensemble ...

Ok

	#	Classe	Nom	Prénom	Status	Actions
<input checked="" type="checkbox"/>	1	CE1	BERTRAND	Ilyès		
<input checked="" type="checkbox"/>	2	CE1	BONNAMY	Morgan		
<input checked="" type="checkbox"/>	3	CE1	CARRILLO-CRUZAT	NATHAN		
<input checked="" type="checkbox"/>	4	CE1	CHAZELET	Gabin		
<input checked="" type="checkbox"/>	5	CE1	CHPIER	Lily		
<input checked="" type="checkbox"/>	6	CE1	GOY	Maxence		
<input checked="" type="checkbox"/>	7	CE1	MARION	Hugo		
<input checked="" type="checkbox"/>	8	CE1	MORARD	Lucile		
<input checked="" type="checkbox"/>	9	CE1	PARISI-SEON	Enzo		
<input checked="" type="checkbox"/>	10	CE1	VEYET	Clément		

Actions d'ensemble ...

Ok

Statut

Actions



21 résultats



CLASSE8

2016/2017 - S2

Noms et prénoms



Enseignant(e) : Non renseigné



Les informations suivantes sont nécessaires pour verrouiller le bilan de l'élève AIBUEV Sofiana pour la période S2 :

- Les positionnements doivent être saisis pour toutes ou aucune des composantes de la maîtrise du socle
- Au moins 3 domaines doivent être complets (actuellement 2)
- Un positionnement sur le sous-domaine "Comprendre l'oral" du domaine "Langues vivantes"
- Un positionnement sur le sous-domaine "S'exprimer oralement en continu" du domaine "Langues vivantes"
- Le champ "Appréciation générale sur la progression de l'élève"



Niveau : CP

Actions d'ensemble ...



Ok

<input checked="" type="checkbox"/>	#	Nom	Prénom	Statut	Actions
<input checked="" type="checkbox"/>	1	AIBUEV	Sofiana		
<input checked="" type="checkbox"/>	2	AMOURIAUX	Sudenur		
<input checked="" type="checkbox"/>	3	BESNIARD	Aain		

# Les logiciels tiers

Livréal  
Edumoov

*en cours de  
validation*

- Une liste des applications habilitées, testées et qualifiées est en ligne sur Eduscol

# Les logiciels tiers

Livréal  
Edumoov

*en cours de  
validation*

- Le ministère a communiqué aux éditeurs les nomenclatures LSU
- (c'est à dire la liste exhaustive des données devant être générées lors de l'export du fichier "LSU" généré par les logiciels privés).

# Les logiciels tiers

Livréal  
Edumoov

*en cours de  
validation*

- La validation >>> mars/avril 2017
- Dès l'obtention de l'habilitation
  - > l'export vers le LSU sera activé dans les logiciels tiers.

# Les logiciels tiers

Livréal  
Edumoov

*en cours de  
validation*

- Le directeur n'a pas à paramétrer les périodes sur le LSU.
- Le LSU importe les paramétrages issus du logiciel tiers ainsi que les bilans

## Les logiciels tiers

Livréal  
Edumoov

*en cours de  
validation*

- À quelle fréquence faut-il importer les données de l'application de suivi des acquis des élèves vers le Livret scolaire unique ?
- Le cadre réglementaire est très clair sur ce point :
- l'intégralité des éléments constitutifs du livret scolaire (bilans périodiques, attestations, bilan de cycle) doit être mise à jour :
  - \* à chaque changement d'école (en cours d'année, fin de CM2),
  - \* ainsi qu'à chaque fin de cycle (fin de CE2).



# Les logiciels tiers

Livréal  
Edumoov

*en cours de  
validation*

- Il est néanmoins recommandé que les importations soient effectuées régulièrement  
> chaque période

# Questions

Un positionnement (objectifs d'apprentissage) par éléments du programme travaillés durant la période et non par domaine est-il possible ?

**A.a.7.** Est-il possible de passer d'une restitution synthétique de l'évaluation à la restitution dans le détail ? (ex. calcul mental)

Le livret scolaire, comme le précise l'arrêté du 31 décembre 2015, suppose une restitution synthétique de l'évaluation, un positionnement par domaines d'enseignement, par sous-domaines ou par disciplines. Le positionnement par éléments de type « items », dans une logique de livret de compétences de type LPC, n'est pas possible dans le livret scolaire, conformément à la volonté du législateur (annexe de la loi d'orientation du 8 juillet 2013). Par contre, tous les éléments d'information jugés utiles par l'enseignant pourront être renseignés dans la partie dédiée à la restitution qualitative des acquisitions pour chaque domaine d'enseignement.

# Questions

- Une personne effectuant un remplacement temporaire dans une école peut-elle accéder au LSU de l'école ?
- Pas possible actuellement sauf si le remplacement donne lieu à une modification du rattachement administratif à l'école.
- Oui en utilisant les identifiants de la direction.
- Ce problème sera corrigé par une prochaine version.

# Questions

- Comment faire en sorte que l'enseignant(e) d'une ULIS puisse remplir le LSU ?
- LSU ne connaît que les niveaux de classe ordinaires CP, CE1... mais les ULIS ont un niveau cycle 2 ou cycle 3 dans Base Elèves.
- Conséquence : LSU ne les reconnaît pas et ne les synchronise pas.
- Ce problème sera corrigé par une prochaine version.

# Questions

- **Peut-on accéder aux bilans de tous les collègues de l'école ?**
- Oui (utile dans le cas de décroisonnement par exemple)

# Questions

- **Quand verrouiller les bulletins ?**
- Avant de les éditer ou de les transmettre numériquement aux parents.
- Lorsqu'un enfant quitte l'école (permet le transfert du dossier de l'enfant).
- Si on modifie le paramétrage du LSU (notamment les périodes)

# Questions

## **F.a.1. Pendant combien de temps les parents peuvent-ils accéder à l'historique des bilans et à l'ensemble des informations ?**

Les parents peuvent accéder aux données du livret pendant toute la durée du cycle et une année au-delà. Ils peuvent bien entendu sauvegarder les composantes du livret, sur tout support adapté à leurs usages.

## **F.a.2. Les parents peuvent-ils télécharger les données du livret scolaire ?**

Il est possible de télécharger l'ensemble des bilans périodiques et des bilans de fin de cycle pendant toute la durée du cycle et une année au-delà. Les attestations officielles délivrées par le MENESR sont disponibles tout au long de la scolarité obligatoire.

## **F.a.3. Comment/quand les parents auront-ils accès aux bilans saisis ou transférés dans le livret scolaire ?**

Les parents auront accès à l'application via les téléservices du MENESR. Un identifiant et un mot de passe leur seront communiqués.